

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Верхне-Матигорская средняя школа»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
по финансовой грамотности  
5 класс

Составитель: учитель начальных классов,  
высшей квалификационной категории  
Сорванова Елна Германовна

В-Матигоры  
2025 г

## Содержание учебного предмета

Введение в курс «Финансовая грамотность» (4 часа)

Почему важно развивать свою финансовую грамотность.

От чего зависит благосостояние семьи.

Учимся оценивать финансовое поведение людей.

Учимся оценивать своё финансовое поведение.

Доходы и расходы семьи (13 часов)

Деньги: что это такое.

Учебные мини-проекты «Деньги».

Из чего складываются доходы семьи.

Учимся считать семейные доходы.

Исследуем доходы семьи.

Учебные мини-проекты «Доходы семьи».

Как появляются расходы семьи.

Учимся считать семейные расходы.

Исследуем расходы семьи.

Учебные мини-проекты «Расходы семьи» .

Промежуточная аттестация. Тест.

Как сформировать семейный бюджет. Ролевая игра «Семейные совет по составлению бюджета».

Учебные мини-проекты «Семейные бюджет».

## Планируемые результаты освоения учебного курса

Обучающийся научится:

- определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения;
- осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности;
- выдвигать версии решения проблемы экономики семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет;
- обосновать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;

- приводить примеры неграмотного финансового поведения в аналогичных ситуациях;
- объяснять от чего зависит финансовое благосостояние человека;
- понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков;
- обосновать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
- описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности.
- назвать основные источники доходов семьи;
- составлять задачи, требующие денежных расчетов;
- считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности;
- объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена;
- описывать свойства предмета, играющего роль денег;
- объяснять назначение денег, в том числе истою их возникновения;
- называть функции Центрального банка РФ в управлении денежной системы страны;
- Называть регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи, указывать их предметную величину с учётом региона проживания;
- объяснять, как формируется семейный бюджет;
- подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления);
- подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи;
- объяснять из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.

### **Тематическое планирование**

№	Темы, разделы	Кол-во часов
	<b>Введение в курс «Финансовая грамотность» (4 часа)</b>	
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1
2	От чего зависит благосостояние семьи.	1
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1

4	Учимся оценивать своё финансовое поведение.	1
<b>Доходы и расходы семьи (13 часов)</b>		
5	Деньги: что это такое.	1
6	Учебные мини-проекты «Деньги».	1
7	Из чего складываются доходы семьи.	1
8	Учимся считать семейные доходы.	1
9	Исследуем доходы семьи.	1
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи».	1
11	Как появляются расходы семьи.	1
12	Учимся считать семейные расходы.	1
13	Исследуем расходы семьи.	1
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи» .	1
15	Промежуточная аттестация. Тест.	1
16	Как сформировать семейный бюджет. Ролевая игра «Семейные совет по составлению бюджета».	1
17	Учебные мини-проекты «Семейные бюджет».	1